

**Atelier parents-enfants
« Papote et popote »**

Public visé : Enfants entre 3 mois et 3 ans, accompagnés par leur assistante maternelle.

Objectifs généraux :

- Favoriser et développer la posture professionnelle de l'assistante maternelle dans l'accompagnement du jeune enfant vers le langage et les découvertes alimentaires.
- Placer l'assistante maternelle comme faisant partie des acteurs principaux de l'environnement de l'enfant pour soutenir ses 1^{ères} interactions.
- Favoriser la mise en place des prérequis au langage, pour les intégrer au sein des habitudes quotidiennes
- Accompagner la découverte sensorielle autour de la bouche pour favoriser la bonne mise en place des étapes de l'alimentation du jeune enfant, tout en tenant des particularités personnelles et familiales des enfants dont elles ont la garde.

Modalités de l'intervention :

- ⇒ 1fois /mois dans le cadre des Matinées d'éveil du RAM
- ⇒ 2 groupes de 8 enfants maximum accompagnés par leur assistante maternelle.
- ⇒ Application du protocole sanitaire en cours

Contenu de l'intervention :

- ⇒ Programme de 6 séances : 3 séances centrées sur l'accompagnement vers le langage et 3 séances centrées sur l'oralité du jeune enfant.
- ⇒ 1 thématique par séance mensuelle (planning à définir)
- ⇒ Balayage des différentes situations de communication rencontrées au quotidien
- ⇒ Proposition d'ateliers-jeux, selon un déroulement ritualisé : accueil puis mise à l'écoute, « bonjour » personnalisé pour chaque enfant présent

Séance 1	J'observe, tu me montres, nous papotons Prendre le temps de s'ajuster au rythme de l'enfant selon son âge et ses compétences ; propositions d'expériences sollicitant chaque sens à tour de rôle ; attirer l'attention sur le visage et les mains, recevoir et soutenir les demandes d'interaction. ⇒ Jeux de manipulation (vider, remplir, trier, cause à effet ...) et expérimentation des 1ers raisonnements pour faire émerger le langage.
Séance 2	Ainsi font les sons Rythme, intensité, fréquence : La musique du langage avant l'articulation des mots.
Séance 3	Blabla Tralala 1 bébé 1 livre (utilisation du livre chez le tout-petit et variation des propositions selon l'âge de l'enfant), comptines et jeux de doigts (sensibilisation à la rime, lien main/bouche dans l'oralité verbale), chansons devinettes, contes en randonnée (anticipation du récit ou des fins de phrases, compréhension du langage oral ...)
Séance 4	« Encore ! » Signes, mimiques, jeux de souffle et grimaces (prévenir les troubles articulatoires et apprendre à se moucher) – 1 ^{ères} approches de l'oralité alimentaire par le biais des différentes fonctions de la bouche : respirer, chanter, parler, souffler, faire des grimaces et mimiques, goûter, manger ...
Séance 5	A la bonne franquette Balade sensorielle avec les pieds/les mains/la bouche (dalles sensorielles, le podium des « pique-assiettes » : regarder, toucher, sentir, toucher avec ses lèvres/joues/langue, goûter...)
Séance 6	Papote et popote Comptines et histoires autour de la bouche et de l'alimentation - Balade gustative.

Marie LE HOUEROU
Orthophoniste